

Einstufungstest

- Zu jedem Einstufungstest gehört ein Antwortbogen, den Sie bitte zunächst mit Ihrem Namen und Ihrer Anschrift ausfüllen.
- Auf den folgenden Aufgabenblättern finden Sie zu jeder Frage vier Antwortvorschläge. Nur eine der Antworten ist richtig.
- Auch wenn Sie nur über sehr geringe Vorkenntnisse verfügen, sollten Sie den Test in jedem Fall – so gut es geht – bearbeiten.
- Kreuzen Sie die Ihrer Meinung nach richtige Antwort zu jeder Frage auf dem Antwortbogen (bitte nicht direkt auf dem Einstufungstest) an. Der Antwortbogen wird dabei zeilenweise ausgefüllt, beginnend bei 1.
- Der Einstufungstest ist in seiner Progression auf das von uns eingesetzte Lernmaterial abgestimmt. Er beginnt mit sehr einfachen Fragen und wird von Frage zu Frage schwieriger.
- Wenn Sie das Gefühl haben, die richtige Antwort nur noch erraten zu können, sollten Sie den Einstufungstest beenden, da sonst das Ergebnis durch mögliche Zufallstreffer verfälscht wird.
- Bitte füllen Sie auch die zweite und dritte Seite des Antwortbogens aus. Hier möchten wir erfahren, wie Sie Ihre derzeitigen Sprachkenntnisse erworben haben und welche Schwerpunkte bei Ihrem Sprachtraining berücksichtigt werden sollen.
- Für die Bearbeitung des Einstufungstests haben wir maximal 40 Minuten vorgesehen.
- Benutzen Sie bei der Bearbeitung des Einstufungstests bitte keine Wörterbücher oder sonstige Hilfsmittel.

Esempio:	Francesco _____ 5 anni.	Risposta corretta:
	a) è b) a c) ha d) e	a b c d

Primo stadio:

- _____ fa cinque più tre?
a) Come b) Che c) Quanto d) Quando
- Chi è questo signore? - E' _____ Rossi.**
a) Signor b) il Signor c) il Signore d) Sig
- a) Le parete sono grandi. b) Le pareti sono grande.
c) Le pareti sono grandi. d) I pareti sono grandi.
- L'insegnante è in piedi. L'allievo è _____ .**
a) seduto b) seduta c) in seduto d) in seduta
- In ufficio _____ un telefono nuovo.**
a) c'e b) c'è c) ce d) che
- La Svizzera _____ pochi abitanti.**
a) hanno b) ho c) hai d) ha
- Noi _____ gli amici in città.**
a) contriamo b) incontriamo c) incontriamo d) incontrano

Secondo stadio:

- A che ora pranzate? – Pranziamo _____ .**
a) a 12 b) alla 12 c) dalla 12 d) alle 12
- Dopo la lezione mi alzo _____ tavolo.**
a) al b) del c) dal d) sul
- Conosci il Signor Salerno? – Sì, _____ conosco.**
a) le b) lo c) li d) gli
- Paolo, _____ quando parliamo in francese?**
a) ti capisciamo b) mi capiamo c) ci capiamo d) vi capiate
- A chi dà il libro Veronica? – _____ dà a Paolo.**
a) Lo b) Li c) Gli d) Glielo
- Giorgio, ti piace la birra? – Sì, _____ piace.**
a) la b) mi c) a mi d) mi la
- Dalle vacanze scrivo sempre _____ amici.**
a) agli miei b) ai c) a miei d) ai miei

Terzo stadio:

15. **Che cosa _____ per guidare una macchina?**
a) si deve avere b) dove avere c) deve d) si occorre
16. _____ **per pettinarti?**
a) Che cosa bisogna b) Che cosa ti occorre
c) Che hai bisogno d) Che cosa hai bisogno
17. **Dove sono le tue chiavi? – _____ a casa.**
a) Le ho lasciate b) Li ho lasciate c) Le ho lasciati d) Le ho lasciato
18. **Siete usciti domenica scorsa? – No, _____ a casa.**
a) abbiamo rimasto b) siamo rimasti c) abbiamo rimanuto d) siamo rimanuti
19. **I bicchieri sono _____.**
a) pochi pieni b) poco pieno c) pochi pieno d) poco pieni
20. **Chi di voi _____ lavorare sabato prossimo?**
a) dovranno b) dovrete c) dovreste d) dovrà
21. **Signorina Bianchi, mi presta la Sua penna? – Sì, _____ presto.**
a) gliel'ha b) gliela c) se la d) vi la

Quarto stadio:

22. **Questo ragazzo è _____ della classe.**
a) il migliore b) il meglio c) il benissimo d) l'ottimo
23. **Hai spedito tutte le lettere? – No, _____ solo tre.**
a) le ho spedite b) ne le ho spedite c) ne ho spedite d) le ho spedito
24. **Che cosa fa Maria in questo momento? – _____.**
a) Sta mangiando. b) Fa mangiando. c) E' mangiando. d) Va' mangiando.
25. **Adesso Marco _____ facendo i compiti.**
a) è b) era c) fa d) sta
26. **Dopo _____ sono ritornato a casa.**
a) finito il lavoro b) aver finito di lavorare
c) avermi finito di lavorare d) che sono finito di lavorare
27. **Dopo _____ ho preso un caffè.**
a) alzarmi b) essermi alzato c) che mi ho alzato d) che mi alzavo
28. a) Dimmi la verità, non dici bugie. b) Dicimi la verità, non dicimi bugie.
c) Dimmi la verità, non dirmi bugie. d) Dirmi la verità, non mi dire bugie.

Quinto stadio:

29. **Grazie per la Sua cortesia. – _____.**
a) Per niente b) Di niente c) Mi dispiace d) Si accomodi
30. **Tutto questo _____.**
a) te lo faccio per te. b) lo faccio per tu. c) lo faccio per te. d) ti lo faccio.
31. **Io ho una nuova auto: _____ è più potente della vecchia.**
a) essa b) ella c) lei d) quale
32. **Il film _____ tutti parlano è di Fellini.**
a) di chi b) di che c) di cui d) di quale
33. **L'insegnante correggerà gli esercizi. – Gli esercizi _____ insegnante.**
a) sarà corretti dall' b) saranno corretti dell'
c) sono correggiati dall' d) saranno corretti dall'
34. **Mario ha letto il giornale. – Il giornale _____ Mario.**
a) ha stato letto di b) è stato letto da c) è stato letto di d) è letto da
35. **Il Parlamento è eletto _____ popolo.**
a) dal b) del c) per d) con il

Sesto stadio:

36. **Finora ho imparato _____ di parole.**
a) alcuni centinai b) qualche centinaio c) qualcune centinaia d) qualche centinaia
37. **Io non ricordo _____ ho imparato.**
a) quello che b) quello c) tutto che d) ciò
38. **Quella macchina _____ ?**
a) è di te b) appartiene te c) è a te d) è tua
39. **Quando ero giovane _____ diventare attore.**
a) ho voluto b) voleva c) volevavo d) volevo
40. **Ieri, mentre tu _____ è venuta la zia Pina.**
a) pranzavi b) pranzavavi c) hai pranzato d) avevi pranzato
41. **E' necessario che Gianni _____ a casa alle 20.00.**
a) fosse b) sia c) sia stato d) è
42. **Ho paura che Paolo non _____ di mangiare.**
a) sia finito b) finisce c) abbia finito d) fina

Nono stadio:

57. **Non mi vergogno di ciò che ho fatto, anzi me ne _____.**
a) fischio b) infiasco c) infisco d) infischio
58. **Non credo in questa storia: mi sembra _____**
a) inevitabile b) invulnerabile c) inverosimile d) irrefutabile
59. _____ **avessi la febbre, sono andato al lavoro.**
a) Eppure b) Qualora c) Benché d) Ebbene
60. **Carlo ha insistito molto _____ partissi con lui.**
a) affinché b) poichè c) qualora d) tranne che
61. _____ **venga, non ci sono.**
a) Qualcuno b) Chiunque c) Qualsiasi d) Qualunque
62. **Finisco tutto _____ tu venga.**
a) mentre b) nel momento c) prima che d) dopo che
63. _____ **cosa tu faccia, non cambierai la tua posizione.**
a) Checché b) Quantunque c) Qualsiasi d) Nonostante

Decimo stadio:

64. **Fra tutti non c'è nessuno che _____ la verità.**
a) dice b) dica c) diceva d) dicesse
65. **Quello che fa per la fidanzata è _____ assurdo.**
a) mica male b) malgrado c) piuttosto d) addirittura
66. **Michelangelo _____ il 6 marzo 1475.**
a) nasce b) naque c) nasciò d) nacque
67. **Pioveva quando Pietro _____.**
a) arrivò b) arrivai c) arriverà d) arrivavo
68. **Antonio mi chiese: „Perché sei venuto?“ – Antonio mi chiese perché _____.**
a) ero venuto b) fossi venuto c) sia venuto d) venivo
69. **Nella corrispondenza commerciale, l'abbreviazione S.P.M. significa:**
a) Solo Per Memoria b) Sue Propie Mani
c) Solo Per Manutenzione d) Suo Proprio Mittente
70. **Il foglio che si invia insieme con la lettera si chiama:**
a) allegato b) contorno c) oggetto d) delegato

Zurück an:

Für die Auswertung

Datum:

Antwortbogen zur Einstufung und Programmdefinition

Bitte füllen Sie diesen Antwortbogen möglichst vollständig aus. Er wird uns helfen, Ihr Sprachtraining gezielt auf Ihre Vorkenntnisse und Bedürfnisse abzustimmen.

Name:

Vorname:

Straße:

PLZ/Ort:

E-Mail:

Telefon:

Zielsprache:

Firma:

Das folgende Schema bezieht sich auf den beigelegten Einstufungstest. Kreuzen Sie in diesem Schema die für jede Aufgabe Ihrer Ansicht nach richtige Antwort an:

01. a b c d	02. a b c d	03. a b c d	04. a b c d	05. a b c d	06. a b c d	07. a b c d	<input type="checkbox"/>
08. a b c d	09. a b c d	10. a b c d	11. a b c d	12. a b c d	13. a b c d	14. a b c d	<input type="checkbox"/>
15. a b c d	16. a b c d	17. a b c d	18. a b c d	19. a b c d	20. a b c d	21. a b c d	<input type="checkbox"/>
22. a b c d	23. a b c d	24. a b c d	25. a b c d	26. a b c d	27. a b c d	28. a b c d	<input type="checkbox"/>
29. a b c d	30. a b c d	31. a b c d	32. a b c d	33. a b c d	34. a b c d	35. a b c d	<input type="checkbox"/>
36. a b c d	37. a b c d	38. a b c d	39. a b c d	40. a b c d	41. a b c d	42. a b c d	<input type="checkbox"/>
43. a b c d	44. a b c d	45. a b c d	46. a b c d	47. a b c d	48. a b c d	49. a b c d	<input type="checkbox"/>
50. a b c d	51. a b c d	52. a b c d	53. a b c d	54. a b c d	55. a b c d	56. a b c d	<input type="checkbox"/>
57. a b c d	58. a b c d	59. a b c d	60. a b c d	61. a b c d	62. a b c d	63. a b c d	<input type="checkbox"/>
64. a b c d	65. a b c d	66. a b c d	67. a b c d	68. a b c d	69. a b c d	70. a b c d	<input type="checkbox"/>
71. a b c d	72. a b c d	73. a b c d	74. a b c d	75. a b c d	76. a b c d	77. a b c d	<input type="checkbox"/>
78. a b c d	79. a b c d	80. a b c d	81. a b c d	82. a b c d	83. a b c d	84. a b c d	<input type="checkbox"/>

Haben Sie die Fremdsprache bereits in der Schule gelernt?

nein ja, _____ Jahre

Haben Sie andere Kurse in dieser Sprache besucht? Wann? Wie lange? Wie intensiv war der Unterricht?

Haben Sie bereits Vorkenntnisse in einem speziellen Fachvokabular? Wenn ja, in welchem Bereich? Welche Branche?

Haben Sie Interesse an unseren Blended Learning Angeboten?

ja nein ja, ich habe aber keinen Computer

Wann wäre ein Sprachtraining für Sie am besten möglich?

morgens mittags nachmittags abends am Wochenende

Wie schnell möchten Sie Ihr Sprachziel erreichen?

zügig innerhalb eines Monats innerhalb eines halben Jahres ich habe länger Zeit

Wie schätzen Sie selbst Ihre aktiven Fähigkeiten in der Zielsprache ein?

Lesen Sie bitte dazu die folgenden Niveaubeschreibungen beginnend mit der Stufe 0 und kreuzen Sie Ihre Stufe auf der rechten Seite an.

Stufe 4

Ich fühle mich bei allen Kommunikationssituationen in der Fremdsprache sicher und nehme auch an komplizierten Verhandlungen aktiv teil.

Fehler sind selten. Ich bespreche komplexe Themen am Telefon und kann aus Nachrichtensendungen auch detaillierte Informationen sicher entnehmen. Alle Arten von Korrespondenz in der Fremdsprache erledige ich unter Beachtung von idiomatischen Feinheiten.

Trifft auf mich zu:

voll (4.0)

teils (3.5)

Stufe 3

Ich kann über alle Themen diskutieren und Ansichten und Vermutungen differenziert ausdrücken. In Geschäftssituationen bringe ich meine fachliche Autorität zur Geltung, bin dabei aber idiomatisch noch nicht vollständig sicher. Ich bin in der Lage, mit Muttersprachlern in Projekten zusammenzuarbeiten und folge Besprechungen und Präsentationen sicher. Ich lese und verstehe anspruchsvollere Zeitungsartikel und Geschäftsunterlagen.

voll (3.0)

teils (2.5)

Stufe 2

An Gesprächen in der Fremdsprache kann ich aktiv teilnehmen. Ich kann dabei nicht nur über die Vergangenheit sprechen, sondern auch Zukunftspläne und Hoffnungen ausdrücken, loben, kritisieren, Vorschläge begrüßen oder ablehnen. Ich verstehe einfachere Zeitungartikel sowie Standardgeschäftskorrespondenz. Telefonate führe ich mit zunehmender Sicherheit, suche dabei immer wieder nach den richtigen Begriffen.

voll (2.0)

teils (1.5)

Stufe 1

Ich kann mich im Alltag, in einfachen Situationen des Geschäftslebens sowie auf Reisen grob verständigen. Ich stelle und beantworte kurze Fragen. Ich verstehe langsames und deutliches Sprechen, auch am Telefon. Über Vergangenes kann ich grob berichten. Bei all diesen Situationen bin ich noch recht unsicher.

voll (1.0)

teils (0.5)

Stufe 0

Ich habe keine oder nur kaum verwertbare Vorkenntnisse.

voll (0.0)

Welche allgemeinen Ziele möchten Sie mit Ihrem Sprachkurs erreichen?

- | | sehr wichtig | weniger wichtig | unwichtig |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - sich mündlich in der Fremdsprache ausdrücken können | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - sich schriftlich in der Fremdsprache ausdrücken können | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Erweiterung des Wortschatzes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sicherheit in der Grammatik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - korrekte Aussprache | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Abschluss mit einem offiziellen Sprachdiplom | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Sprachdiplom streben Sie dabei an? _____ | | | |
| Welche Punktzahl/Stufe möchten Sie erreichen? _____ | | | |
| - Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sonstiges: _____ | | | |

Für welche Belange benötigen Sie die Fremdsprache?

- im Alltag
- im Beruf

Ihre Funktion	Fach-Bereich	Ihre Branche
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges: _____		

Wenn Sie die Fremdsprache aus beruflichen Gründen lernen:
Wie wichtig sind die folgenden Situationen für Sie bei der Kommunikation in der Fremdsprache?

- | | sehr wichtig | weniger wichtig | unwichtig |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Telefonieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - E-Mails schreiben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Teilnahme an Besprechungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Präsentationen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Verhandlungen bzw. Verkaufsgespräche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Messen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Betreuung von Kunden und Geschäftspartnern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Small Talk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Teilnahme an Konferenzen und Seminaren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Lesen von Briefen und Faxen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Schreiben von Briefen und Faxen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Lesen von Berichten und Protokollen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Schreiben von Berichten und Protokollen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Lesen und Beschreiben von Bedienungsanleitungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Darstellung firmenspezifischer Sachverhalte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Mitarbeitergespräche führen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Personalbeurteilung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Controlling | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sonstiges: _____ | | | |