

## Einstufungstest

- Zu jedem Einstufungstest gehört ein Antwortbogen, den Sie bitte zunächst mit Ihrem Namen und Ihrer Anschrift ausfüllen.
- Auf den folgenden Aufgabenblättern finden Sie zu jeder Frage vier Antwortvorschläge. Nur eine der Antworten ist richtig.
- Auch wenn Sie nur über sehr geringe Vorkenntnisse verfügen, sollten Sie den Test in jedem Fall – so gut es geht – bearbeiten.
- Kreuzen Sie die Ihrer Meinung nach richtige Antwort zu jeder Frage auf dem Antwortbogen (bitte nicht direkt auf dem Einstufungstest) an. Der Antwortbogen wird dabei zeilenweise ausgefüllt, beginnend bei 1.
- Der Einstufungstest ist in seiner Progression auf das von uns eingesetzte Lernmaterial abgestimmt. Er beginnt mit sehr einfachen Fragen und wird von Frage zu Frage schwieriger.
- Wenn Sie das Gefühl haben, die richtige Antwort nur noch erraten zu können, sollten Sie den Einstufungstest beenden, da sonst das Ergebnis durch mögliche Zufallstreffer verfälscht wird.
- Bitte füllen Sie auch die zweite und dritte Seite des Antwortbogens aus. Hier möchten wir erfahren, wie Sie Ihre derzeitigen Sprachkenntnisse erworben haben und welche Schwerpunkte bei Ihrem Sprachtraining berücksichtigt werden sollen.
- Für die Bearbeitung des Einstufungstests haben wir maximal 40 Minuten vorgesehen.
- Benutzen Sie bei der Bearbeitung des Einstufungstests bitte keine Wörterbücher oder sonstige Hilfsmittel.

<b>Beispiel:</b>	<b>Paolo</b> _____ <b>Italiener.</b>	<b>Korrekte Antwort</b>
	a) sind                      b) seid                      c) ist                      d) bin	a   b <del>c</del> d

**Stufe eins:**

1. **Hallo, ich** \_\_\_\_\_ **Helene Müller.**  
a) ist                      b) Name                      c) bin                      d) sind
2. **Pedro kommt** \_\_\_\_\_ **Mexiko.**  
a) von                      b) aus                      c) bei                      d) in
3. \_\_\_\_\_ **ist drei mal neun? – Drei mal neun ist siebenundzwanzig.**  
a) Wie                      b) Was                      c) Wie viel                      d) Wer
4. **Das ist der Mann von Claudia, das ist** \_\_\_\_\_ **Mann.**  
a) ihr                      b) sein                      c) seine                      d) ihre
5. **Wie** \_\_\_\_\_ **ist das Buch? – Ungefähr 500 Gramm.**  
a) viel schwer                      b) schwer                      c) viel wiegt                      d) wiegt
6. **Er** \_\_\_\_\_ **das Haus.**  
a) sehen                      b) siehst                      c) seht                      d) sieht
7. **Es ist 9.45 Uhr, es ist** \_\_\_\_\_ .  
a) Viertel nach neun                      b) Viertel zehn                      c) Viertel vor zehn                      d) Dreiviertel neun

**Stufe zwei:**

8. **Die Post ist** \_\_\_\_\_ **8 Uhr** \_\_\_\_\_ **12 Uhr geöffnet.**  
a) bis / von                      b) um / bis                      c) nach / von                      d) von / bis
9. **Wohin gehen Sie? –** \_\_\_\_\_ **Kaufhaus.**  
a) In den                      b) Im                      c) Ins                      d) In
10. **Wo liegt die Bäckerei? –** \_\_\_\_\_ **dem Bahnhof.**  
a) Zwischen                      b) Neben                      c) Ins                      d) Am
11. **Das Haus steht in** \_\_\_\_\_ **Wald.**  
a) einer                      b) ein                      c) einem                      d) einen
12. **Gehen Sie die Straße** \_\_\_\_\_ **!**  
a) entlang                      b) über                      c) neben                      d) auf
13. **Er** \_\_\_\_\_ **Fisch.**  
a) ist                      b) isst                      c) essen                      d) esst
14. **Der Gast im Restaurant ist hungrig, er sagt: Ich möchte bitte** \_\_\_\_\_ **!**  
a) trinken                      b) gehen                      c) bezahlen                      d) bestellen

**Stufe drei:**

15. Ich hätte gerne eine \_\_\_\_\_ Pralinen.  
 a) Schachtel      b) Tafel      c) Stange      d) Tube
16. Julian, \_\_\_\_\_ das Geld in die Tasche!  
 a) stell      b) steck      c) stellst      d) steckst
17. Was hast du am Freitag gemacht? – Ich habe sehr lange \_\_\_\_\_.  
 a) gearbeitet      b) arbeite      c) arbeiten      d) gearbeiten
18. Mein Bruder \_\_\_\_\_ am Samstag in die Stadt \_\_\_\_\_.  
 a) hat / gefahrt      b) ist / gefahren      c) ist / gefahrt      d) hat / gefahren
19. Ich habe gestern lange mit meiner Freundin \_\_\_\_\_.  
 a) angerufen      b) anrufen      c) telefonieren      d) telefoniert
20. \_\_\_\_\_ bist du so müde? – \_\_\_\_\_ ich schlecht geschlafen habe.  
 a) Wann / Wenn      b) Was / Dass      c) Wie / Da      d) Warum / Weil
21. Erst wasche ich mir die Haare, dann \_\_\_\_\_.  
 a) ich kämme mich      b) kämme ich mich      c) kämme ich mir      d) mich kämme ich

**Stufe vier:**

22. Ich freue mich, Sie \_\_\_\_\_.  
 a) kennen zu lernen      b) zu kennen lernen      c) zu kennen      d) lernen zu kennen
23. Bern liegt \_\_\_\_\_ Schweiz.  
 a) an der      b) im      c) in der      d) in
24. In Norddeutschland gibt es \_\_\_\_\_ Berge.  
 a) keine hohen      b) keine hohe      c) keinen hohen      d) keinen hohe
25. Bei der \_\_\_\_\_ Kälte frieren alle Seen zu.  
 a) großer      b) großes      c) große      d) großen
26. Was machst du, \_\_\_\_\_ es regnet? – Ich bleibe zu Hause.  
 a) weil      b) wenn      c) wann      d) wo
27. Hast du deinen Lebenslauf schon \_\_\_\_\_ ?  
 a) geschrieben      b) geschrieben      c) schreiben      d) schreibt
28. Brasilien ist \_\_\_\_\_ Chile.  
 a) größer als      b) größer wie      c) größer als      d) größer wie

## Stufe fünf:

29. Der Nil ist der \_\_\_\_\_ Fluss der Erde.  
a) langer                      b) längste                      c) länger                      d) am längsten
30. Fahrt ihr wieder in \_\_\_\_\_ Ort in Italien wie letztes Jahr? – Oh ja!  
a) derselben                      b) dasselben                      c) denselben                      d) demselben
31. Der Zug \_\_\_\_\_ um 19.35 Uhr in Berlin an.  
a) kommt                      b) fährt                      c) ist                      d) steigt
32. Was ist passiert? – Das Messer war so scharf, ich habe mich \_\_\_\_\_.  
a) gestürzt                      b) verbrannt                      c) geschnitten                      d) gebrochen
33. Im Jahr 2100 \_\_\_\_\_ es überall Computer geben.  
a) werden                      b) wollen                      c) gibt                      d) wird
34. Ist sie fertig? – Nein, der Brief muss noch geschrieben \_\_\_\_\_.  
a) worden                      b) werden                      c) hat                      d) haben
35. Der Makler, \_\_\_\_\_ wir gefragt haben, kennt eine billige Wohnung.  
a) den                      b) der                      c) dem                      d) das

## Stufe sechs:

36. Wo warst du gestern? – Zu Hause, ich \_\_\_\_\_ noch die Küche streichen.  
a) muss                      b) musste                      c) will                      d) werde
37. Auf ein Konto kann man Geld \_\_\_\_\_.  
a) einzahlen                      b) abheben                      c) bezahlen                      d) sparen
38. Spricht man in Kanada Englisch oder Französisch? –  
Man spricht dort \_\_\_\_\_ Englisch \_\_\_\_\_ Französisch.  
a) weder / noch                      b) weder / oder                      c) nicht / sondern                      d) sowohl / als auch
39. Entschuldigung, können Sie mir sagen, \_\_\_\_\_ man hier duschen kann?  
a) dass                      b) was                      c) wer                      d) ob
40. Angela isst \_\_\_\_\_ der Kalorien kein Schweinefleisch.  
a) wegen                      b) trotz                      c) während                      d) statt
41. Kannst du mir die Sahne geben? – Klar, ich gebe \_\_\_\_\_ sofort.  
a) die sie                      b) sie dir                      c) Ihnen sie                      d) die Sie
42. Mein Herz macht mir Probleme, ich \_\_\_\_\_ nicht so viel Kaffee trinken.  
a) wollte                      b) mochte                      c) sollte                      d) konnte

**Stufe sieben:**

43. **Heidelberg hat ein \_\_\_\_\_ Klima.**  
a) kontinentalen      b) kontinentale      c) kontinental      d) kontinentales
44. \_\_\_\_\_ **ich in die 10. Klasse kam, sind wir nach Kiel umgezogen.**  
a) Als      b) Seit      c) Bis      d) Wenn
45. **Ich liebe \_\_\_\_\_ Hähnchen mit \_\_\_\_\_ Salat.**  
a) gegrillte / frische      b) gegrilltes / frischen      c) gegrilltes / frischem      d) gegrillter / frischem
46. **Jeder \_\_\_\_\_ fällt bei der Fahrprüfung beim \_\_\_\_\_ Mal durch.**  
a) Vier / erste      b) Vierte / ersten      c) Vierte / erst      d) Vierten / ersten
47. **Nachdem er in den Supermarkt eingebrochen \_\_\_\_\_, bekam er Angst.**  
a) ist      b) wurde      c) war      d) worden ist
48. **Ich kenne einen \_\_\_\_\_, der sehr gute Magazine im Fernsehen macht.**  
a) Journalist      b) Programm      c) Report      d) Journalisten
49. \_\_\_\_\_ **du dir die Nase operieren? – Ich weiß noch nicht.**  
a) Hast      b) Lässt      c) Willst      d) Musst

**Stufe acht:**

50. **Die Insel Capri hat eine schöne \_\_\_\_\_.**  
a) Meeresufer      b) Strand      c) Küste      d) Küstenmeer
51. **Ich fahre am Wochenende nach Weimar, \_\_\_\_\_ ich studiert habe.**  
a) in der      b) wo      c) das      d) als
52. **Zum Glück habe ich gestern nicht \_\_\_\_\_.**  
a) arbeiten gemusst      b) müssen gearbeitet      c) gearbeitet gemusst      d) arbeiten müssen
53. **Was \_\_\_\_\_ wohl passiert, wenn die Titanic nicht so schnell gesunken \_\_\_\_\_?**  
a) hätte / wäre      b) war / ist      c) wäre / wäre      d) wäre / hätte
54. **Unsere Angestellten müssen leider viele \_\_\_\_\_ zahlen.**  
a) Kündigung      b) Steuern      c) Rente      d) Versicherung
55. \_\_\_\_\_ **die Elefanten sehr schwer waren, konnten wir sie mit einem normalen LKW transportieren.**  
a) Obwohl      b) Trotzdem      c) Indem      d) Weil
56. **Das \_\_\_\_\_ ja wohl nicht Ihr Ernst sein!**  
a) ist      b) muss      c) kann      d) soll

## Stufe neun:

57. **Deutschland hat 16 \_\_\_\_\_.**  
a) Regierungsländer    b) Verwaltungsländer    c) Amtsländer    d) Bundesländer
58. **Deinen \_\_\_\_\_ kenne ich gut.**  
a) Verheirateten    b) Verlobte    c) Verlobten    d) Verwandte
59. **Am Sonntag findet der Marathon in Berlin statt. \_\_\_\_\_ sind viele Straßen gesperrt.**  
a) Nämlich    b) Sonst    c) Deshalb    d) Denn
60. **Der \_\_\_\_\_ Eingang hat wie alle Korridore Videoüberwachung.**  
a) gesicherte    b) ersicherte    c) versicherte    d) vorsicherte
61. **\_\_\_\_\_, dem die Zeitschrift nicht gefällt, muss sie ja nicht kaufen.**  
a) Diejenigen    b) Derjenige    c) Demjenigen    d) Solcher
62. **Davon \_\_\_\_\_ wir uns sehr viel.**  
a) entsprechen    b) besprechen    c) versprechen    d) widersprechen
63. **Wenn Sie alle Fragen richtig beantworten, können Sie gar nicht \_\_\_\_\_!**  
a) bestehen    b) bewerten    c) durchfallen    d) absichern

## Stufe zehn:

64. **\_\_\_\_\_, die in diesem Test keine Fehler machen, wird inlingua Deutsch 3 gefallen.**  
a) Demjenigen    b) Denjenigen    c) Derjenigen    d) Diejenigen
65. **Die Firma hat Ihnen beste Qualität \_\_\_\_\_.**  
a) versichert    b) gesichert    c) abgesichert    d) zugesichert
66. **\_\_\_\_\_ länger ich bei inlingua bin, \_\_\_\_\_ besser spreche ich.**  
a) Noch/je    b) Immer / noch    c) Je/nach    d) Je / desto
67. **Keine Sorge! Dieses Problem \_\_\_\_\_ lösen.**  
a) ist leicht zu    b) wird leicht    c) wird leicht zu    d) müssen wir leicht
68. **Sie sagte, sie \_\_\_\_\_ garantiert da \_\_\_\_\_. Aber dann kam sie doch nicht.**  
a) wäre / sein    b) werde / sein    c) ist / gewesen    d) wäre / gewesen
69. **Die Experten erkundigten sich \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ das Produkt bestehen soll.**  
a) dafür / woraus    b) danach / woraus    c) darauf / was    d) nach / woraus
70. **\_\_\_\_\_ das Genie, für das er sich hielt, gab er den Test unverzüglich ab, überzeugt davon, keinen Fehler \_\_\_\_\_ haben.**  
a) Ganz / gemacht zu    b) Eben / zu  
c) Ihn als / zu machen    d) Seiend / gemacht zu

## Stufe elf:

71. Man will ein Produkt verkaufen. Der angebotene Gegenstand sollte vom \_\_\_\_\_ des Kunden aus begehrenswert sein.  
a) Grund                      b) Standpunkt                      c) Anlass                      d) Stand
72. Es muss nicht immer Egoismus sein, was Menschen auf Kinder \_\_\_\_\_ lässt.  
a) verwöhnen                      b) verspielen                      c) vermeiden                      d) verzichten
73. Darauf \_\_\_\_\_ der Regierungssprecher, man solle doch vor der eigenen Tür kehren, schließlich sei das eine böswillige Unterstellung.  
a) entgegnete                      b) fragte                      c) hoffte                      d) erörterte
74. Im Ausland ist die Deutsche Welle der bekannteste deutsche Sender. Er strahlt \_\_\_\_\_ seine Programme auf allen fünf Kontinenten aus.  
a) nämlich                      b) hoffentlich                      c) deshalb                      d) öffentlich
75. Es ist die \_\_\_\_\_ der Menschen, zur Einsicht in die eigenen Grenzen zu gelangen.  
a) Forderung                      b) Meinung                      c) Auftrag                      d) Aufgabe
76. Das Ziel der Mystik ist es, die eigene Persönlichkeit zu entwickeln, seelisch zu \_\_\_\_\_ und schließlich mit dem Göttlichen eins zu werden.  
a) bilden                      b) reifen                      c) werden                      d) schaffen
77. Der Einsatz der Technik hat uns zweifellos einen hohen Lebensstandard gebracht, für den wir gern manchen Nachteil \_\_\_\_\_.  
a) zum Kauf nehmen                      b) in Kauf nehmen                      c) in Rechnung stellen                      d) auf Rechnung setzen

## Stufe zwölf:

78. Zieht man \_\_\_\_\_, kommt man zum Ergebnis, dass Technik weder gut noch böse ist, aber ihren Preis hat.  
a) Schluss                      b) Vergleich                      c) Bilanz                      d) Fazit
79. Seit einigen Jahren sieht der kleine Mann auf dem Konsumgütermarkt nicht mehr viel Neues, was er \_\_\_\_\_ kaufen müsste.  
a) hoffentlich                      b) womöglich                      c) unbedingt                      d) zwischendurch
80. Im Handwerk bleiben die Männer häufig \_\_\_\_\_, weibliche Lehrlinge sind dagegen in vielen kaufmännischen Berufen in der Mehrzahl.  
a) für sich                      b) unter sich                      c) miteinander                      d) beieinander
81. Haben sich die Deutschen inzwischen \_\_\_\_\_, in einer Nation zu leben, die mit der Vereinigung am 3. Oktober 1990 an politischer und wirtschaftlicher Macht weiter zunahm?  
a) daran gewöhnt                      b) darum gewöhnt                      c) darin gewöhnt                      d) gewöhnt
82. Im Ausländerrecht ist die Verschlechterung wirtschaftlicher \_\_\_\_\_ allein nicht als Verfolgung anzusehen.  
a) Gründe                      b) Beziehungen                      c) Verhältnisse                      d) Konditionen
83. General Motors in Detroit \_\_\_\_\_ den größten Automobilkonzernen der Welt und stellt auch viele andere Produkte her.  
a) macht aus                      b) gehört in                      c) liegt in                      d) zählt zu
84. Texte in neuer Rechtschreibung sind weder unlesbar noch unverständlich. Für das Urteil der Bundesverfassungsrichter hat dies erkennbar \_\_\_\_\_ gegeben.  
a) den Auftrag                      b) den Ausschlag                      c) die Entscheidung                      d) die Begründung

Zurück an:

Für die Auswertung







Datum:

## Antwortbogen zur Einstufung und Programmdefinition

Bitte füllen Sie diesen Antwortbogen möglichst vollständig aus. Er wird uns helfen, Ihr Sprachtraining gezielt auf Ihre Vorkenntnisse und Bedürfnisse abzustimmen.

Name:

Vorname:

Straße:

PLZ/Ort:

E-Mail:

Telefon:

Zielsprache:

Firma:

Das folgende Schema bezieht sich auf den beigelegten Einstufungstest. Kreuzen Sie in diesem Schema die für jede Aufgabe Ihrer Ansicht nach richtige Antwort an:

01. a b c d	02. a b c d	03. a b c d	04. a b c d	05. a b c d	06. a b c d	07. a b c d	<input type="checkbox"/>
08. a b c d	09. a b c d	10. a b c d	11. a b c d	12. a b c d	13. a b c d	14. a b c d	<input type="checkbox"/>
15. a b c d	16. a b c d	17. a b c d	18. a b c d	19. a b c d	20. a b c d	21. a b c d	<input type="checkbox"/>
22. a b c d	23. a b c d	24. a b c d	25. a b c d	26. a b c d	27. a b c d	28. a b c d	<input type="checkbox"/>
29. a b c d	30. a b c d	31. a b c d	32. a b c d	33. a b c d	34. a b c d	35. a b c d	<input type="checkbox"/>
36. a b c d	37. a b c d	38. a b c d	39. a b c d	40. a b c d	41. a b c d	42. a b c d	<input type="checkbox"/>
43. a b c d	44. a b c d	45. a b c d	46. a b c d	47. a b c d	48. a b c d	49. a b c d	<input type="checkbox"/>
50. a b c d	51. a b c d	52. a b c d	53. a b c d	54. a b c d	55. a b c d	56. a b c d	<input type="checkbox"/>
57. a b c d	58. a b c d	59. a b c d	60. a b c d	61. a b c d	62. a b c d	63. a b c d	<input type="checkbox"/>
64. a b c d	65. a b c d	66. a b c d	67. a b c d	68. a b c d	69. a b c d	70. a b c d	<input type="checkbox"/>
71. a b c d	72. a b c d	73. a b c d	74. a b c d	75. a b c d	76. a b c d	77. a b c d	<input type="checkbox"/>
78. a b c d	79. a b c d	80. a b c d	81. a b c d	82. a b c d	83. a b c d	84. a b c d	<input type="checkbox"/>

Haben Sie die Fremdsprache bereits in der Schule gelernt?

nein  ja, \_\_\_\_\_ Jahre

Haben Sie andere Kurse in dieser Sprache besucht? Wann? Wie lange? Wie intensiv war der Unterricht?

---



---

Haben Sie bereits Vorkenntnisse in einem speziellen Fachvokabular? Wenn ja, in welchem Bereich? Welche Branche?

---



---

Haben Sie Interesse an unseren Blended Learning Angeboten?

ja  nein  ja, ich habe aber keinen Computer

Wann wäre ein Sprachtraining für Sie am besten möglich?

morgens  mittags  nachmittags  abends  am Wochenende

Wie schnell möchten Sie Ihr Sprachziel erreichen?

zügig  innerhalb eines Monats  innerhalb eines halben Jahres  ich habe länger Zeit

Wie schätzen Sie selbst Ihre aktiven Fähigkeiten in der Zielsprache ein?

Lesen Sie bitte dazu die folgenden Niveaubeschreibungen beginnend mit der Stufe 0 und kreuzen Sie Ihre Stufe auf der rechten Seite an.

#### Stufe 4

Ich fühle mich bei allen Kommunikationssituationen in der Fremdsprache sicher und nehme auch an komplizierten Verhandlungen aktiv teil.

Fehler sind selten. Ich bespreche komplexe Themen am Telefon und kann aus Nachrichtensendungen auch detaillierte Informationen sicher entnehmen. Alle Arten von Korrespondenz in der Fremdsprache erledige ich unter Beachtung von idiomatischen Feinheiten.

Trifft auf mich zu:

voll (4.0)

teils (3.5)

#### Stufe 3

Ich kann über alle Themen diskutieren und Ansichten und Vermutungen differenziert ausdrücken. In Geschäftssituationen bringe ich meine fachliche Autorität zur Geltung, bin dabei aber idiomatisch noch nicht vollständig sicher. Ich bin in der Lage, mit Muttersprachlern in Projekten zusammenzuarbeiten und folge Besprechungen und Präsentationen sicher. Ich lese und verstehe anspruchsvollere Zeitungsartikel und Geschäftsunterlagen.

voll (3.0)

teils (2.5)

#### Stufe 2

An Gesprächen in der Fremdsprache kann ich aktiv teilnehmen. Ich kann dabei nicht nur über die Vergangenheit sprechen, sondern auch Zukunftspläne und Hoffnungen ausdrücken, loben, kritisieren, Vorschläge begrüßen oder ablehnen. Ich verstehe einfachere Zeitungartikel sowie Standardgeschäftskorrespondenz. Telefonate führe ich mit zunehmender Sicherheit, suche dabei immer wieder nach den richtigen Begriffen.

voll (2.0)

teils (1.5)

#### Stufe 1

Ich kann mich im Alltag, in einfachen Situationen des Geschäftslebens sowie auf Reisen grob verständigen. Ich stelle und beantworte kurze Fragen. Ich verstehe langsames und deutliches Sprechen, auch am Telefon. Über Vergangenes kann ich grob berichten. Bei all diesen Situationen bin ich noch recht unsicher.

voll (1.0)

teils (0.5)

#### Stufe 0

Ich habe keine oder nur kaum verwertbare Vorkenntnisse.

voll (0.0)

Welche allgemeinen Ziele möchten Sie mit Ihrem Sprachkurs erreichen?

- |  | sehr wichtig             | weniger wichtig          | unwichtig                |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - sich mündlich in der Fremdsprache ausdrücken können    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - sich schriftlich in der Fremdsprache ausdrücken können | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Erweiterung des Wortschatzes                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sicherheit in der Grammatik                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - korrekte Aussprache                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Abschluss mit einem offiziellen Sprachdiplom           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Sprachdiplom streben Sie dabei an? _____         |                          |                          |                          |
| Welche Punktzahl/Stufe möchten Sie erreichen? _____      |                          |                          |                          |
| - Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch:             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sonstiges: _____                                       |                          |                          |                          |

Für welche Belange benötigen Sie die Fremdsprache?

- im Alltag
- im Beruf

Ihre Funktion	Fach-Bereich	Ihre Branche
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges: _____		

Wenn Sie die Fremdsprache aus beruflichen Gründen lernen:  
Wie wichtig sind die folgenden Situationen für Sie bei der Kommunikation in der Fremdsprache?

- |   | sehr wichtig             | weniger wichtig          | unwichtig                |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Telefonieren                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - E-Mails schreiben                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Teilnahme an Besprechungen                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Präsentationen                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Verhandlungen bzw. Verkaufsgespräche            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Messen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Betreuung von Kunden und Geschäftspartnern      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Small Talk                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Teilnahme an Konferenzen und Seminaren          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Lesen von Briefen und Faxen                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Schreiben von Briefen und Faxen                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Lesen von Berichten und Protokollen             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Schreiben von Berichten und Protokollen         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Lesen und Beschreiben von Bedienungsanleitungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Darstellung firmenspezifischer Sachverhalte     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Mitarbeitergespräche führen                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Personalbeurteilung                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Controlling                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sonstiges: _____                                |                          |                          |                          |